

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам»**

по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

Омск, 2023 г.

Рабочая программа ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 968.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»).

Разработчики:

Розум Д.С., преподаватель БПОУ «ОПК № 1» \_\_\_\_\_,  
(подпись)

Кехтер А.В., преподаватель БПОУ «ОПК № 1» \_\_\_\_\_.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными</li> </ul>

особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> </ul>

- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;



	<ul style="list-style-type: none"><li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li><li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li><li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li></ul>
--	---

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 484 часа, в том числе:**

очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 484 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 234 часа;  
- в т.ч. в форме практической подготовки 406 часов.  
самостоятельную работу обучающегося – 38 часов;  
учебную и производственную практику – 180 часов.

заочная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 484 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;  
- в т.ч. в форме практической подготовки 22 часа.  
самостоятельную работу обучающегося – 192 часа;  
учебную и производственную практику – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1.1. Тематический план профессионального модуля

#### ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК. 03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.	148	122	118	54		22				
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.03.02. Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	136	112	108	52		16				
ПК 3.5.;	Учебная практика	72		72					72		

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08										
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Производственная практика (по профилю специальности)	108		108						108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>234</b>	<b>406</b>	106		<b>38</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

**2.1.2. Тематический план профессионального модуля**  
**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**  
**(заочная форма обучения)**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК. 03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.	148	40	12	34			104			
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК.03.02. Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	136	40	10	30			88			
ПК 3.5.;	Учебная практика	72							72		

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08										
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Промежуточная аттестация (экзамен)	20								
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	64		<b>192</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

**2.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК. 03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.</b>		<b>148/118</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, цель, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	16 (12/4)	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	1. Понятие, сущность, цель и задачи внеурочной деятельности.		
	2. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы её организации.		
	3. Модели организации внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия.		
	4. Направления и виды внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.		
	5. Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре.		
	6. Планирование внеурочной деятельности школьников.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Анализ нормативных и методических документов по организации внеурочной деятельности.		

		2. Разработка плана внеурочной работы по спортивно-оздоровительной деятельности.		
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	42 (18/24)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2
Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре.		1. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.		
		2. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.		
		3. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.		
		4. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.		
		5. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).		
		6. Межшкольные (муниципальные) соревнования.		
		7. Организация работы кружков физической культуры. Организация работы секций ОФП, секций по спорту в общеобразовательных учреждениях.		
		8. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».		
		9. «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».		
		<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
		1. Разработка и проведение комплекса гимнастики до учебных занятий.		
		2. Разработка и проведение физкультурных минуток.		
		3. Разработка и проведение подвижной перемены.		
		4. Составление плана спортивного часа в ГПД.		
	5. Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся.			

	6. Разработка тематики и планов учебных проектов по физической культуре.		
	7. Разработка и проведение внеурочных мероприятий по формированию ценности здоровья и ЗОЖ: «День здоровья».		
	8. Разработка алгоритма подготовки и проведения спортивного праздника.		
	9. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований).		
	10. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба.		
	11. Разработка плана туристического похода.		
	12. Разработка плана проведения занятий спортивной секции.		
<b>Тема 1.3.</b> Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	16 (8/8)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3
	1. Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ. Комплектование состава кружка, секции.		
	2. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.		
	3. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.		
	4. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями.		
	2. Разработка внеурочного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».		
	3. Разработка мероприятия просветительской работы с родителями.		
	4. Оформление рабочей тетради «Здоровье и физическое развитие ребенка».		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18 (12/6)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	1. Требования к проведению внеурочного мероприятия.		



Логика и анализ внеурочных мероприятий и занятий в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	2. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности.		ПК 3.5
	3. Самооценка занятия внеурочной деятельности.		
	4. Анализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе		
	5. Анализ проведения кружков физической культуры, спортивной секции.		
	6. Анализ проведения туристических походов.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Проведение и анализ занятия внеурочного мероприятия спортивно-массовой формы.		
	2. Проведение и анализ внеурочного мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни.		
	3. Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе.		
<b>Тема 1.5.</b> Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.	<b>Содержание</b>	10 (6/4)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	1. Результаты внеурочной деятельности учащихся. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности.		
	2. Оценка качества реализации внеурочной деятельности.		
	3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Изучение изменений в личности школьника. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Формы, методы и средства контроля результатов внеурочной деятельности обучающихся.		
	2. Анализ результатов диагностики эффективности внеурочной деятельности.		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10 (6/4)	ОК 01, ОК 05, ОК 09,

Оформление документации физкультурно-спортивной деятельности.	1. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования младшей школы.		ПК 3.6.
	2. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования средней школы.		
	3. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования старшей школы.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Оформление документации внеурочной работы.		
<b>Тема 1.7.</b> Приемы, способы страховки и само страховки.	<b>Содержание учебного материала</b>	10 (6/4)	ОК 01, ОК 07, ПК 3.4
	1. Приемы, способы страховки и само страховки на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры.		
	2. Соблюдение техники безопасности на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятиях.		
	3. Изучение инструкций по технике безопасности в тренажерных и спортивных залах.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Отбор приемов, способов страховки и само страховки на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры по видам физических упражнений.		
<b>МДК.03.02 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»</b>		<b>136/108</b>	
<b>Раздел 2.</b> Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		<b>70/30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы преподавания учебного предмета «Физическая	<b>Содержание</b>	6 (4/2)	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.		
	1. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.		

культура» в системе общего образования	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».		
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура».		
	5. Современные концепции физического воспитания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре.		
<b>Тема 1.2.</b> Средства и методы физического воспитания школьников	<b>Содержание</b>	5 (2/3)	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.5
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.		
<b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.2
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям.		
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.		

<b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	<b>Содержание</b>	6 (4/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 3.2
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников.		
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.		
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста.		
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста.		
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста.		
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста.		
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.		
<b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	6 (4/2)	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.		
	2. Классификация уроков физической культуры.		
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности.		
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке.		
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.		
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p>		
<p><b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</p> <p>2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</p>	5 (4/1)	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.2
<p><b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p>	6 (4/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2

<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 11.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.		
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<b>Содержание</b>	3 (2/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 12.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	5 (2/3)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 13.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.		
<b>Тема 1.11.</b> Планирование	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1
	1. Понятие о планирование, его виды и содержание.		
	2. Основные документы планирования.		

в физическом воспитании обучающихся.	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования.		
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	8 (4/4)	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ПК 3.3
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.		
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);		
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;		
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».		
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.		
<b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».		<b>36</b>	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1. - 3.5



7. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов). Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов). Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме. Составление плана, тезисов статьи. Составление схемы классификации современных образовательных технологий. Формулирование вопросов для одного из видов опроса. Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре Работка методологического аппарата собственного исследования. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.		<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>		<b>42/24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b> 1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».	2	ОК 05, ОК 08, ПК 3.1, ПК3.2
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».		
<b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания	<b>Содержание</b> 1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2

учебного предмета «Физическая культура»	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
<b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	14 (6/8)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.		
	<b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.		
<b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.			
<b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.			
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы	<b>Содержание</b>	12 (4/8)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.		

преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.		
	<b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.		
<b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.			
<b>Тема 2.5.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	12 (4/8)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		

	<p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.</p> <p><b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.</p> <p><b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		<b>36</b>	ОК 1 - ОК 11, ПК 3.1. - 3.5
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b></p> <p>Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура.</p> <p>Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов).</p> <p>Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов).</p>		<b>8</b>	

<p>Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме.  Составление плана, тезисов статьи.  Составление схемы классификации современных образовательных технологий.  Формулирование вопросов для одного из видов опроса.  Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре.  Работка методологического аппарата собственного исследования.  Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.</p>		
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> <li>2. Разработка документов планирования физического воспитания.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> <li>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</li> <li>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности.</li> <li>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>	<p>ОК 01 - ОК 09,  ПК 3.1. - 3.5</p>

11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;		
12. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
<b>Всего</b>	<b>484/406</b>	

**2.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам  
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК. 03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.</b>		<b>40/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность, цель, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4 (3/1)	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	1. Понятие, сущность, цель и задачи внеурочной деятельности.		
	2. Отличительные особенности внеурочной деятельности и принципы её организации.		
	3. Модели организации внеурочной деятельности. Организация сетевого взаимодействия.		
	4. Направления и виды внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление – основное направление внеурочной работы по физической культуре.		
	5. Формы организации внеурочной деятельности школьников по физической культуре.		
	6. Планирование внеурочной деятельности школьников.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Анализ нормативных и методических документов по организации внеурочной деятельности.		

	2. Разработка плана внеурочной работы по спортивно-оздоровительной деятельности.		
<b>Тема 1.2.</b> Планирование и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре.	<b>Содержание учебного материала</b>	22 (16/6)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2
	1. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий. Методика планирования и проведения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.		
	2. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.		
	3. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.		
	4. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба.		
	5. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).		
	6. Межшкольные (муниципальные) соревнования.		
	7. Организация работы кружков физической культуры. Организация работы секций ОФП, секций по спорту в общеобразовательных учреждениях.		
	8. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура».		
	9. «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Разработка и проведение комплекса гимнастики до учебных занятий.		
	2. Разработка и проведение физкультурных минуток.		
	3. Разработка и проведение подвижной перемены.		
	4. Составление плана спортивного часа в ГПД.		
5. Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся.			
6. Разработка тематики и планов учебных проектов по физической культуре.			



	<p>7. Разработка и проведение внеурочных мероприятий по формированию ценности здоровья и ЗОЖ: «День здоровья».</p> <p>8. Разработка алгоритма подготовки и проведения спортивного праздника.</p> <p>9. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований).</p> <p>10. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба.</p> <p>11. Разработка плана туристического похода.</p> <p>12. Разработка плана проведения занятий спортивной секции.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> Мотивация обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению здорового образа жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Мотивация школьников к участию в физкультурно-спортивной деятельности и ведению ЗОЖ. Комплектование состава кружка, секции.</p> <p>2. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.</p> <p>3. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового образа жизни.</p> <p>4. Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению внеурочных мероприятий.</p> <p><b>Практические занятия (практическая подготовка)</b></p> <p>1. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями.</p> <p>2. Разработка внеурочного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>3. Разработка мероприятия просветительской работы с родителями.</p> <p>4. Оформление рабочей тетради «Здоровье и физическое развитие ребенка».</p>	4 (3/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.3
<p><b>Тема 1.4.</b> Логика и анализ внеурочных мероприятий и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Требования к проведению внеурочного мероприятия.</p> <p>2. Оценка и анализ занятия внеурочной деятельности.</p> <p>3. Самооценка занятия внеурочной деятельности.</p>	4 (3/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.5.

занятий в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях.	4. Анализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе		
	5. Анализ проведения кружков физической культуры, спортивной секции.		
	6. Анализ проведения туристических походов.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Проведение и анализ занятия внеурочного мероприятия спортивно-массовой формы.		
	2. Проведение и анализ внеурочного мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни.		
	3. Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе.		
<b>Тема 1.5.</b> Педагогический контроль, оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	1. Результаты внеурочной деятельности учащихся. Уровни результатов, их взаимосвязь с формами внеурочной деятельности.		
	2. Оценка качества реализации внеурочной деятельности.		
	3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Изучение изменений в личности школьника. Изучение детского коллектива как среды внеурочной деятельности школьников.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Формы, методы и средства контроля результатов внеурочной деятельности обучающихся.		
	2. Анализ результатов диагностики эффективности внеурочной деятельности.		
<b>Тема 1.6.</b> Оформление документации	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.6
	1. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования младшей школы.		

физкультурно-спортивной деятельности.	2. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования средней школы.		
	3. Виды документации внеурочной работы в учреждениях общего образования старшей школы.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Оформление документации внеурочной работы.		
<b>Тема 1.7.</b> Приемы, способы страховки и самостраховки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 07, ПК 3.4
	1. Приемы, способы страховки и самостраховки на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры.		
	2. Соблюдение техники безопасности на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных мероприятиях.		
	3. Изучение инструкций по технике безопасности в тренажерных и спортивных залах.		
	<b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>		
	1. Отбор приемов, способов страховки и самостраховки на занятиях спортивной секции, кружках физической культуры по видам физических упражнений.		
<b>МДК.03.02 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»</b>		<b>40/10</b>	
<b>Раздел 2.</b> Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		<b>30/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.4
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.		
	2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.		
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».		

	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура».		
	5. Современные концепции физического воспитания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре.		
<b>Тема 1.2.</b> Средства и методы физического воспитания школьников	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.5
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.		
<b>Практическое занятие 4.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.			
<b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.2
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям.		
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.			
<b>Тема 1.4.</b> Методические	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08,
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников.		

особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.		ПК 3.2
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста.		
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста.		
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста.		
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста.		
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.		
<b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	4 (3/1)	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 3.2
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.		
	2. Классификация уроков физической культуры.		
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности.		
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке.		
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.		
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p>		
<p><b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.2
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.		
<p><b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий.		
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура».		
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.		

<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 11.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.		
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<b>Содержание</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.		
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 12.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.		
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие 13.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.		
	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.		
<b>Тема 1.11.</b> Планирование	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 3.1
	1. Понятие о планирование, его виды и содержание.		
	2. Основные документы планирования.		

в физическом воспитании обучающихся.	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования.		
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	4 (2/1)	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ПК 3.3
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.		
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.		
	3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);		
	4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;		
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».		
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		



обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.		
<b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.4
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.		
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 6. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 7. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 8. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 9. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 10. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».		<b>36</b>	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1. - 3.5

7. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов). Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов). Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме. Составление плана, тезисов статьи. Составление схемы классификации современных образовательных технологий. Формулирование вопросов для одного из видов опроса. Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре Работка методологического аппарата собственного исследования. Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.		<b>8</b>	
<b>Раздел 3. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b> 1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».	1	ОК 05, ОК 08, ПК 3.1, ПК3.2
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».		
<b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания	<b>Содержание</b> 1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2

учебного предмета «Физическая культура»	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.		
<b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	2 (1/1)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.		
	<b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.		
<b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.			
<b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.			
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы	<b>Содержание</b>	3 (1/2)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.		

преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.		
	<b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.		
	<b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.		
<b>Тема 2.5.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	3 (2/1)	ОК 01, ОК 08, ПК 3.2
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.		
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.		
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.		
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.		

	<p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.</p> <p><b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.</p> <p><b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.</p> <p><b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>5. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p> <p>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>7. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>8. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p>		<b>36</b>	ОК 1 - ОК 11, ПК 3.1. - 3.5
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b></p> <p>Составление учебно-тематических планов по предмету физическая культура.</p> <p>Составление доклада на педагогическом совете по определенной теме (на выбор студентов).</p> <p>Создание мультимедийной презентации выступления на методическом объединении по определенной теме (на выбор студентов).</p>		<b>8</b>	

<p>Составление списка педагогической литературы для самообразования по определенной теме.  Составление плана, тезисов статьи.  Составление схемы классификации современных образовательных технологий.  Формулирование вопросов для одного из видов опроса.  Составление собственных карточек физических упражнений по каждому разделу школьной программы по физической культуре.  Работка методологического аппарата собственного исследования.  Решение задач на первичную и вторичную обработку результатов.</p>		
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b>  13.Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.  14.Разработка документов планирования физического воспитания.  15.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.  16.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.  17.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.  18.Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.  19.Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».  20.Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности.  21.Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.  22. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>	<p><b>108</b></p>	<p>ОК 01 - ОК 09,  ПК 3.1. - 3.5</p>

23. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;		
24. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		
<b>Всего</b>	<b>484/22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и истории физической культуры и спорта».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура». В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Юрайт, 2020. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст: непосредственный.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура». В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст: непосредственный.

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н.



Амелин. — Москва: Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: непосредственный.

4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия: Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-08305-7. - Текст: непосредственный.

5. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: непосредственный.

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 402 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9- Текст: непосредственный.

7. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф: учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 113 с. — (Серия: Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Текст: непосредственный.

8. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре : к УМК В. И. Ляха («Школа России»). 3 класс / А. Ю. Патрикеев. — 3-е изд. — Москва: ВАКО, 2019. — 256 с. - (Серия: В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04135-0. - Текст: непосредственный.

9. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре: к УМК В. И. Ляха («Школа России»). 4 класс. — 3-е изд. — Москва: ВАКО, 2020. — 240 с. - (Серия: В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04570-9. - Текст: непосредственный.

10. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 8 класс. — 2-е изд. — Москва: ВАКО, 2019. — 272 с. - (Серия: В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04241-8. - Текст: непосредственный.

11. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 9 класс. — 2-е изд. — Москва: ВАКО, 2018. — 272 с. - (Серия: В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-03860-2. - Текст: непосредственный.

12. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Т. Ю. Торочковой. - 5-е изд., испр. — Москва:

Академия, 2020. – 272 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8926-6. - Текст: непосредственный.

13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст: непосредственный.

14. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 496 с. – (Серия: Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —

176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную (72 часа) практику и производственную (108 часа) практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Занятия проводятся в следующих формах: аудиторные теоретические – групповые; практические – групповые с группой 8-13 человек; в период практики – подгрупповые, индивидуальные. Консультации – индивидуальные.

При выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ (проектов) с обучающимся проводятся индивидуальные консультации.

### **3.4. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены \*.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, презентаций, электронных ресурсов.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,

технологии групповой работы,

метода проектов,

метода деловых и ролевых игр,

метода учебных экскурсий,

использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>, <http://allbest.ru/library.html>

<https://learningapps.org/about.php>, <https://www.liveworksheets.com/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

### **3.5. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, педагогическое или соответствующее профилю ПМ.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК, ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.03.02, экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> </ul> </li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>экзамен по МДК.03.02, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.03.02, экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; диф. зачет по МДК.03.01, экзамен по МДК.03.02, экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>диф. зачет по МДК. 03.01, экзамен по профессиональному модулю</p>



	<p>учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

необходимого уровня физической подготовленности	- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

**Лист согласования рабочей программы  
ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам»**

**ОДОБРЕНА**  
Методическим объединением  
преподавателей физкультурно-  
спортивного цикла

протокол № 2  
от 4.09 2023 г.

Руководитель МО

Петухова И. А.  
Ф.И.О.

И  
(подпись)

Составитель(и):

Р  
(подпись)

Розин Д. С.  
Ф.И.О.

Кехи  
(подпись)

Кехтер А. В.  
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

Бауф      методист  
(подпись)      (должность)

Зайко Т. А.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (должность)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.